ACTA GENERAL ANEXO TECNICO EQUIPO HUMANO

REUNION

FECHA: Bogotá, 13/07/2025.

HORA: 02:13PM

LUGAR: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

TEMA: COMPONENTE EQUIPO HUMANO ANEXO TECNICO

ASISTENTES: Equipo pedagógico del jardín infantil salamandra

OBJETIVO: Socializar la el componente de equipo humano a las maestras del jardín infantil salamandra

ORDEN DEL DÍA:

1) Saludo.
2) Tema.
3) Objetivo.
4) Desarrollo de la reunión
5) Firma de asistencia.

DESARROLLO:

Siendo la 02:13pm la coordinadora Yeni Morales realiza envió de infografía con los estándares del componente equipo humano, el cual contiene la siguiente información Este componente resalta la importancia de contar con un equipo de personas idóneas, sensibles y comprometidas con la primera infancia, cuyas cualidades humanas, conocimientos y capacidades les permiten acompañar de manera pertinente y de calidad a las niñas y los niños, generando relaciones y experiencias en donde se sienten seguros, acogidos, valorados, protegidos y con amplias experiencias que, promueven su desarrollo integral. En la práctica, este componente se traduce en un trabajo colaborativo y multidisciplinario que asegura que las niñas y los niños reciban una atención respetuosa, cálida y potenciadora de sus capacidades. El equipo humano planifica experiencias y diseña ambientes que fomentan la curiosidad, la creatividad, la expresión, la autonomía y el aprendizaje, atendiendo a los intereses y capacidades diversas de cada niña, niño y persona

gestante.

El equipo humano se caracteriza por su constante cualificación, la reflexión crítica de sus prácticas y el acceso a programas de formación continua. Esto les permite estar actualizados con los avances en investigación educativa, incorporar estrategias innovadoras y fortalecer su práctica a través de la reflexión permanente. Asimismo, fomentan el trabajo en red, en el que se articulan con equipos interdisciplinarios que motiva el intercambio y el trabajo en equipo con otros actores, incluidas las familias, instituciones locales y organizaciones comunitarias, enriqueciendo las acciones pedagógicas, fortaleciendo los sistemas de apoyo y generando una cultura de aprendizaje colectivo. El bienestar del equipo humano es un eje fundamental de este componente. Se reconoce que las condiciones laborales influyen directamente en la calidad de la atención a la primera infancia. Por ello, se promueve un ambiente de trabajo positivo, colaborativo y motivador, donde cada persona se siente valorada y respetada. Este bienestar se refuerza a través del acceso a recursos adecuados, espacios de autocuidado, y oportunidades para innovar y participar en la toma de decisiones educativas.

En su conjunto, el componente de equipo Humano asegura que las niñas y los niños encuentren en los equipos educativos a adultos comprometidos, preparados y conscientes de su papel transformador en los primeros años de vida. Este enfoque promueve entornos de aprendizaje y desarrollo donde cada niña y niño se siente reconocido, valorado y acompañado en su camino hacia su pleno desarrollo.

Desde esta perspectiva, el componente busca:

• El equipo responsable de la atención diseña e implementa un plan de desarrollo de capacidades y acompañamiento dirigido a fortalecer las habilidades, saberes y prácticas de las personas que integran el servicio.

• El equipo responsable de la atención gestiona y documenta los procesos de inducción, reinducción, evaluación y seguimiento del equipo humano, orientados a garantizar el cumplimiento de sus funciones. • El equipo responsable de la atención asegura que se cuente con personal idóneo, con experiencia demostrable y formación en áreas de salud, educación, humanidades o ciencias sociales, para liderar la gestión, brindar atención directa a niñas, niños y familias, y desarrollar acciones operativas y administrativas según las características del servicio.

• El equipo responsable de la atención del servicio de educación inicial diseña e

implementa un plan de fortalecimiento para promover el bienestar de las personas que conforman los equipos y garantizan la atención; que contribuya al desarrollo de sus acciones y al mejoramiento del clima organizacional.

• El equipo responsable de la atención promueve las relaciones colaborativas e interdisciplinarias que propician la reflexión, el intercambio de ideas, habilidades y conocimientos para alcanzar propósitos comunes para promover el desarrollo integral de las niñas y los niños.

• El equipo responsable de la atención promueve y facilita la creación de redes para la construcción y sistematización de saberes relacionados con el diseño e implementación de experiencias significativas en educación inicial, basadas en la práctica**.**

• El equipo responsable de la atención gestiona con otros sectores acciones que fortalezcan los procesos de desarrollo de las niñas, los niños, el cumplimiento de las atenciones y acompañamiento a sus familias o cuidadores. A continuación, se dan orientaciones para el cumplimiento de estas condiciones de calidad: Este apartado brinda las orientaciones con relación a las acciones para contar con el equipo de trabajo idóneo y suficiente para garantizar la adecuada atención de las niñas y los niños, en lo relacionado con los procesos pedagógicos, administrativos y de servicios. En este sentido, la organización del equipo humano estará definida por la proporción, el perfil a nivel de formación y experiencia según las acciones a desempeñar. Lograr lo anterior implica establecer la gestión de los equipos de trabajo, es decir, definir los procesos de selección, inducción, cualificación y evaluación, así como las acciones para garantizar su bienestar y satisfacción.

ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO HUMANO

A continuación, se presentan las relaciones técnicas que se aplicarán:

- **Profesional de atención a la primera infancia:**

Cuenta con título profesional en licenciatura de áreas del conocimiento relacionadas con la atención de niñas y niños menores de 6 años con experiencia profesional mínima de 1 año un trabajo directo con niñas y niños menores de 6 años o profesional en artes plásticas, musicales, escénicas, ciencias del deporte, educación física y licenciatura en educación básica primaria con 2 años de experiencia profesional mínima en trabajo directo con niñas y niños menores de 6 años.

Auxiliar de atención a la primera infancia:

Cuenta con, con título normalista superior, técnico profesional, tecnólogo o estudiante de séptimo semestre en áreas de la educación relacionadas con la atención de niños y niñas menores de 6 años de edad, con 6 meses de experiencia certificada en primera infancia.

Personal manipulador de alimentos:

Cuenta con personal exclusivo para manipulación de alimentos, con formación básica secundaria, con experiencia relacionada de 6 meses en cargos similares y con una certificación médica anual vigente, en la cual conste la aptitud para la manipulación de alimentos.

Auxiliar de servicios generales:

Cuenta con personal exclusivo para servicios generales, con formación en básica primaria y con experiencia relacionada de 6 meses en cargos similares.

Responsable del jardín infantil:

Cuenta con personal, con título profesional en áreas de la educación, ciencias sociales y humanas, con experiencia profesional de 2 años en la coordinación de proyectos o servicios sociales.

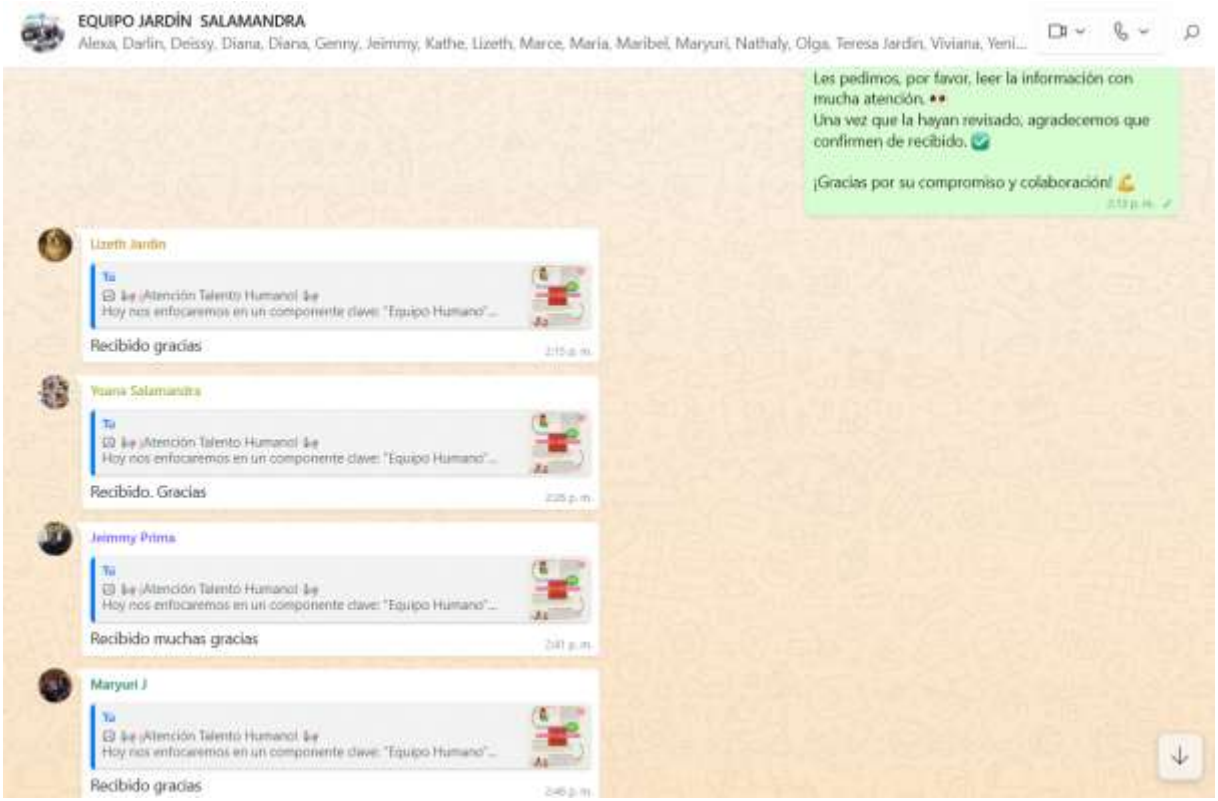
Auxiliar administrativo:

Cuenta con título bachiller académico, comercial o técnico laboral, con experiencia laboral o relacionada de 0 a 3 años.

EVIDENCIA DE LA INFOGRAFIA REALIZADA



EVIDENCIA ENVIO A TALENTO HUMANO



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	

Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	
María Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	María Aleyda Perea
Katherine Juliette Herrera Rodríguez	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Katherine H.
Genny Alexandra Parra Sierra	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Genny Parra
Maribel Rincón Herrera	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Maribel Rincón
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Olga Quina
María Teresa Puentes	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	María T. Puentes

ELABORADO POR: Yeni Patricia Morales Responsable del servicio
Leidy Paola Duque u Profesional de atención a primera infancia